



Costruire benessere a scuola per tutti e per ciascuno

**LA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMATICI
IN CLASSE**

Progetto di formazione

**Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità
dell'Università Cattolica del Sacro Cuore**

Direzione scientifica

Prof. Luigi d'Alonzo

Ordinario di pedagogia speciale

Direttore del Centro studi e ricerche sulla disabilità e la marginalità

Equipe del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità

Ente: Fondazione Bortignon - Padova

Referente: prof. Rocco Bello

Il Centro Studi sulla Disabilità e Marginalità - CeDisMa

Il Centro Studi sulla Disabilità e Marginalità svolge attività di ricerca e formazione nel campo della pedagogia speciale. Dal 2010 il Centro è diretto dal prof. Luigi d'Alonzo, che è ordinario di Pedagogia Speciale e delegato del Rettore per l'integrazione degli allievi disabili in Università Cattolica.

Il Centro, conformemente alla concezione cristiana dell'uomo e della vita e alle finalità dell'Università Cattolica, si propone di:

- ✓ sviluppare ricerche di settore e ricerche interdisciplinari sulle problematiche concernenti la disabilità;
- ✓ sviluppare ricerche di settore e ricerche interdisciplinari sulle problematiche concernenti la marginalità, con particolare attenzione al malessere giovanile e alla devianza;
- ✓ elaborare criteri interpretativi e di intervento alla luce della riflessione pedagogica, educativa e didattica;

- ✓ provvedere alla individuazione di strategie formative per gli operatori pedagogici e per gli educatori operanti nell'extrascolastico;
- ✓ impostare attività di consulenza per quelle realtà scolastiche particolarmente interessate e/o coinvolte nei problemi della disabilità e della marginalità;
- ✓ approfondire le tematiche pedagogiche ed educative connesse alle difficoltà di apprendimento;
- ✓ impostare attività di documentazione scientifica relativa alla disabilità e alla marginalità;
- ✓ effettuare consulenza pedagogica e didattica per insegnanti, educatori, genitori, direttori coinvolti in tematiche e problematiche speciali relative alla disabilità e marginalità;
- ✓ ideare attività di formazione e aggiornamento professionale rivolte a scuole, istituzioni formative, agenzie sociali, enti, associazioni che si occupano di disabilità e di marginalità.

Premessa

Le attuali criticità che affronta la scuola di oggi fa emergere la necessità che il personale scolastico possa acquisire informazioni chiare e precise sia in merito alle manifestazioni proprie delle problematiche degli alunni, sia in relazione agli strumenti ed alle tecniche di intervento specificamente elaborate per una presa in carico il più possibile adeguata della persona che si trovi in tale situazione di svantaggio. Inoltre, le difficoltà di articolare l'intervento educativo in classi che accolgono alunni particolarmente problematici che manifestano difficoltà comportamentali determina una generale criticità nella gestione del gruppo e nella condivisione del significato dell'intento comunicativo e delle interazioni reciproche, costituendo un ostacolo alla positiva partecipazione degli studenti e dei docenti al contesto scolastico.

La formazione pedagogica sotto riportata vuole costituire concrete opportunità di confronto e lavoro fra gli insegnanti, a garanzia di un'azione educativa corale, orientata alla valorizzazione delle capacità e potenzialità dell'alunno con difficoltà comportamentali.

Obiettivi

Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione d'equipe e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi:

- *incremento delle conoscenze* in merito alle difficoltà specifiche degli alunni e alle strategie con cui migliorare la gestione del comportamento in classe;
- acquisizione di un *approccio orientato allo sviluppo delle competenze* soggettive dell'alunno con difficoltà comportamentali ed alla sua inclusione;
- *acquisizione di strumenti e procedure* per la differenziazione didattica, la progettazione, attuazione e verifica di un intervento individualizzato di presa in carico, cercando di simulare in fase formativa un "team pedagogico" che coinvolge tutti i docenti del team, sia curricolari che di sostegno, di ogni ordine e grado.

Articolazione e timing della formazione

Considerando le premesse sopra condivise e rispettando il bisogno dei destinatari del corso, la formazione verterà sulle seguenti tematiche:

1. Come gestire la classe: il ruolo-chiave del docente (2h) – prof. Luigi d’Alonzo

- ruolo-chiave del docente nella gestione della classe
- differenza tra comportamento problema e comportamento problematico
- strategie per gestire la classe

2. Ri-Conoscere il comportamento problematico in classe: dalla normativa all’osservazione funzionale (2h) – prof. Giovanni Zampieri

- disturbo del comportamento: di cosa si tratta
- come osservare l’alunno
- tra disagio e disabilità: come riconoscere il comportamento problematico

3. Strategie d’intervento per la riduzione dei comportamenti problematici in classe (2h) – prof. Giovanni Zampieri

- autoregolazione emotiva
- inibizione della risposta inadeguata
- strumenti di dialogo e mediazione
- potenziamento delle funzioni esecutive e dell’autocontrollo
- strumenti osservativi e utilizzo di domande-guida funzionali

Gli incontri concordati sono stati ideati per avere a disposizione un tempo sufficiente per spiegare i concetti teorici e realizzare delle esercitazioni favorevoli alla loro comprensione ed applicazione in classe.

Calendari

17 febbraio 2025

10 marzo 2025

24 marzo 2025

Gli incontri si terranno dalle ore 16.30 alle 18.30

Destinatari

Il percorso formativo e operativo si rivolge ai docenti dell’Ente committente. Indicativamente si consiglia la presenza nel lab oratorio di max 25/30 persone.

Docente

Prof. Luigi d’Alonzo, ordinario di Didattica e Pedagogia speciale, Università Cattolica del Sacro Cuore, direttore CeDisMa



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Prof. Giovanni Zampieri, docente a contratto di Didattica e Pedagogia specilae, Università Cattolica del Sacro Cuore, CeDisMa

Riferimenti

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità

Prof.ssa Elena Zanfroni – Coordinatrice CeDisMa

Tel: +39 0272343238

Mobile: +393397105768

Email: elena.zanfroni@unicatt.it

Milano, 19 settembre 2024