

# BARBARIGO ACCOGLIENTE E INCLUSIVO

## PREMESSA

L'inclusione è un processo che richiede cambiamento, flessibilità e la capacità di adattarsi, riconoscendo l'altro come risorsa per una crescita reciproca. La scuola è un ambiente privilegiato in cui è possibile costruire percorsi inclusivi, promuovendo una didattica personalizzata e flessibile che consideri le potenzialità di ciascuna persona. Questo approccio valorizza le capacità di ogni studente e studentessa, incentivando lo sviluppo globale dell'individuo.

Per realizzare un progetto di vita significativo, che inizi a scuola e si estenda nella vita adulta, la didattica deve integrare non solo l'apprendimento, ma anche lo sviluppo relazionale e il rafforzamento della consapevolezza di sé. L'integrazione delle persone con disabilità nella scuola è stata una conquista importante per l'elevazione della nostra società. Per gli studenti e le studentesse con certificazione L.104/92, una collaborazione proficua tra i docenti curricolari, di sostegno e il personale scolastico permette di trasformare la presenza di ogni persona in una risorsa per la comunità scolastica.

Questa crescita continua è possibile grazie all'adozione di buone prassi quotidiane, che consentono di rispondere con sensibilità ai bisogni di chi è più vulnerabile, andando oltre i ruoli formali.

## NEL CAMMINO VERSO L'INCLUSIONE

L'Istituto Barbarigo, nel percorso verso una piena inclusività, ha individuato alcune aree prioritarie d'attenzione:

- **Studenti e studentesse con Bisogni Educativi Speciali (BES);**
- **Studenti e studentesse che frequentano come uditori e uditrici.**

L'attenzione resta aperta verso tutte le situazioni di difficoltà o problematiche.

Il Barbarigo promuove un costante aggiornamento e sperimentazione pratica per ampliare le proprie capacità di accoglienza e inclusività, attraverso strumenti come tecnologie multimediali, gruppi di lavoro cooperativo, testi adattati e interventi psicoeducativi. È fondamentale collaborare come sistema, includendo anche enti e istituzioni, per garantire un percorso inclusivo che dia valore alla diversità.

## ALUNNI E ALUNNE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La direttiva del MIUR del 27 dicembre 2012 sui **Bisogni Educativi Speciali (BES)** estende il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento a tutti gli studenti e le studentesse in situazione di difficoltà, includendo persone con:

- Disabilità (L.104/1992);
- Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) o disturbi evolutivi specifici (L.170/2010);
- Svantaggi sociali e culturali;
- Difficoltà linguistiche dovute a un diverso background culturale.

Per garantire il successo scolastico e formativo, l'Istituto si impegna a predisporre Piani Didattici Personalizzati (PDP) e Piani Educativi Individualizzati (PEI) che rispondano alle specificità di ciascuno.

La scuola valorizza l'autonomia scolastica, mantenendo un dialogo costruttivo con le famiglie e offrendo supporto psicopedagogico. Sono previste attività di formazione per il personale e progetti dedicati alla socializzazione e alla prevenzione del disagio, in modo da favorire un ambiente inclusivo e di crescita.

## **PRASSI DELL'ISTITUTO**

L'Istituto Barbarigo si impegna costantemente a creare un ambiente scolastico accogliente, capace di riconoscere e valorizzare le unicità di ogni studente e studentessa. Questo impegno si riflette nella creazione di una comunità scolastica in cui ogni persona è sostenuta nella propria crescita individuale e sociale, e dove le differenze sono considerate una risorsa preziosa.

### **Principi fondamentali della prassi educativa**

La prassi dell'Istituto Barbarigo si fonda su alcuni principi chiave, che orientano tutte le attività e le iniziative dell'istituto:

- **Centralità della persona:** Ogni studente e studentessa è al centro del percorso educativo, accolto/a nella sua specificità e accompagnato/a nel riconoscere e sviluppare i propri talenti, competenze e potenzialità.
- **Personalizzazione dell'apprendimento:** L'Istituto promuove percorsi di apprendimento personalizzati, adattando metodi e strumenti didattici in base alle esigenze e agli stili di apprendimento di ciascuno/a. La personalizzazione consente di rispondere in modo efficace a situazioni di difficoltà, ma anche di valorizzare i punti di forza e le peculiarità di ogni persona.
- **Inclusività e rispetto della diversità:** L'inclusione è il principio cardine su cui si basa la prassi educativa del Barbarigo. La scuola si impegna a garantire pari opportunità a tutti e a valorizzare la diversità come una ricchezza, promuovendo un clima di rispetto reciproco e di collaborazione.
- **Ascolto attivo e supporto costante:** L'Istituto sostiene ogni studente e studentessa con attenzione e disponibilità, adottando un approccio che incoraggia il dialogo aperto, il confronto e il supporto reciproco. Gli insegnanti sono formati per cogliere segnali di disagio e per intervenire prontamente, in collaborazione con le famiglie e gli esperti esterni.

### **Attività e iniziative per l'inclusione**

L'Istituto Barbarigo adotta diverse pratiche e iniziative per promuovere l'inclusione scolastica a tutti i livelli:

- **Stesura di Piani Didattici Personalizzati (PDP) e Piani Educativi Individualizzati (PEI):** Per gli studenti e le studentesse con Bisogni Educativi Speciali (BES), viene redatto un piano didattico personalizzato o un piano educativo individualizzato. Questi piani vengono elaborati con il contributo dei docenti curricolari e di sostegno, con il coinvolgimento attivo della famiglia e dello/a studente/ssa stesso/a, per rispondere alle specifiche esigenze educative di ciascuno/a.
- **Attenzione alle situazioni BES temporanee:** In caso di difficoltà temporanee, vengono pianificate strategie didattiche semplificate, come la programmazione delle verifiche orali o attività mirate di recupero. L'obiettivo è fornire un supporto adeguato senza interrompere il naturale flusso di apprendimento.
- **Formazione e aggiornamento continuo dei docenti:** I docenti dell'Istituto Barbarigo sono costantemente formati sulle tematiche BES, sulla didattica inclusiva e sulla personalizzazione dell'insegnamento. Sono previsti anche percorsi di formazione specifica sui disturbi dell'apprendimento, come il progetto "Scuola amica della dislessia", in collaborazione con la rete di scuole

Fidae, e corsi dedicati a metodologie inclusive.

- **Incontri con le famiglie e supporto psicopedagogico:** L'Istituto promuove una stretta collaborazione con le famiglie, organizzando incontri regolari per confrontarsi sulle esigenze dei ragazzi e delle ragazze e per condividere le strategie educative. In caso di necessità, vengono attivati interventi di supporto psicopedagogico, avvalendosi di professionisti che collaborano con la scuola per garantire il benessere emotivo e relazionale degli studenti e delle studentesse.
- **Promozione del volontariato e della cittadinanza attiva:** Per gli studenti e le studentesse dei trienni superiori, sono proposti percorsi di volontariato e progetti di educazione alla cittadinanza attiva. Queste attività permettono di acquisire crediti formativi e competenze utili per la vita, rafforzando il senso di responsabilità sociale.
- **Incontri di formazione spirituale e uscite formative:** La scuola promuove percorsi di crescita spirituale e occasioni di riflessione collettiva, come incontri e uscite formative, per supportare lo sviluppo di valori etici e umani, essenziali per una crescita equilibrata e consapevole.

## Processo di documentazione e monitoraggio

L'Istituto Barbarigo ha definito una prassi strutturata per l'identificazione delle esigenze educative e la documentazione delle strategie di supporto. Entro i primi giorni di ottobre, le famiglie sono invitate a presentare la documentazione relativa a difficoltà o disturbi già noti, così che i docenti possano comprendere al meglio le specificità di ogni studente e studentessa e progettare percorsi educativi adeguati. Inoltre, viene redatto e monitorato il **Patto scuola-famiglia-studente**, che stabilisce gli impegni di ciascuna parte coinvolta e viene verificato nel corso dell'anno scolastico per valutare i progressi e identificare eventuali aggiustamenti necessari.

## STUDENTI E STUDENTESSE UDITORI

### Regolamento per gli Uditori e le Uditrici

Con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica e offrire un'opportunità di studio a chi desidera cambiare contesto per motivi personali o di adattamento, il Barbarigo apre le proprie porte anche a giovani a rischio di insuccesso scolastico. Questo progetto si rivolge anche a studenti e studentesse straniere che desiderano approfondire la lingua e la cultura italiana.

### Principi guida

1. **Accesso:** Studenti e studentesse di età minima di 16 anni possono essere ammessi come uditori/uditrici nella classe idonea al loro livello, previo esame dei Consigli di Classe.
2. **Frequenza e valutazione:** Gli/le uditori/trici devono frequentare regolarmente le lezioni e possono sostenere prove di verifica didattica, valutate in ottica formativa.
3. **Regole di comportamento:** Gli/le uditori/trici sono tenuti a rispettare il regolamento d'Istituto e le direttive dei docenti, con l'applicazione delle stesse sanzioni disciplinari previste per tutti.
4. **Ammissione agli esami di idoneità:** Gli/le uditori/trici potranno essere ammessi/e all'esame di idoneità alla classe successiva per ottenere il riconoscimento formale del loro percorso di apprendimento.
5. **Aspetti amministrativi:** Gli/le uditori/trici sono tenuti/e al versamento delle quote di iscrizione e frequenza per il corso di studio in cui sono inseriti/e.