



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

CODICE DI COMPORTAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA (DaD)

CODICE DI COMPORTAMENTO/CONDOTTA PER LA DaD

L'attivazione dell'offerta formativa a distanza richiede una serie di comportamenti corretti da parte di tutte le componenti della scuola, nel rispetto dei reciproci ruoli e delle norme in vigore, dunque un codice di condotta per la didattica a distanza articolato per ciascuna componente scolastica (addetti della scuola, studenti, genitori).

Il codice di condotta, in base all'autonomia di ogni scuola nel deciderne il contenuto, contiene prescrizioni coerenti con gli altri documenti che già contengono regole di comportamento per le varie parti interessate (contratti di lavoro, regolamento scolastico, patto educativo di corresponsabilità) e con la politica per la DaD prevista dal presente documento.

Il codice di condotta prevede pure i criteri per adottare sanzioni in caso di violazioni, anche mediante riferimento ad altri documenti già in vigore, quali il contratto collettivo di lavoro, il codice disciplinare aziendale e il regolamento disciplinare per gli studenti.

Il codice di condotta è trasmesso ai genitori e oggetto di assunzione d'impegno da parte loro, con modalità stabilite e comunicate a seconda delle situazioni.

Le disposizioni del codice di condotta per la DaD relative agli studenti costituiscono parte integrante del regolamento scolastico e la loro violazione può pertanto determinare l'adozione di provvedimenti disciplinari, nel rispetto delle norme in vigore nell'ordinamento scolastico di appartenenza.

NORME DI COMPORTAMENTO PER I DOCENTI

- Far rispettare il regolamento, sensibilizzando studenti e genitori a osservare comportamenti corretti e conformi al regolamento scolastico;
- essere puntuale a ogni appuntamento in piattaforma;
- segnalare tempestivamente alla direzione eventuali casi di studenti con difficoltà di connessione, mancanza di mezzi informatici e/o altre situazioni di disagio che possano determinare una disparità tra gli studenti;
- garantire l'ordinato svolgimento della lezione in piattaforma, in particolare disciplinando l'apertura e la chiusura dei microfoni, esigendo l'accensione delle telecamere, organizzando ordine e modalità degli interventi degli studenti e prestando attenzione di coinvolgere tutti gli studenti in maniera equa;
- utilizzare le funzionalità della piattaforma nel rispetto delle indicazioni tecniche fornite dalla direzione scolastica;
- evitare qualsiasi forma di corrispondenza privata con gli studenti attraverso la piattaforma se non autorizzato espressamente dalla direzione;
- utilizzare preferibilmente lo spazio privato della piattaforma per eventuali richiami all'attenzione del singolo studente;
- in caso di richiesta di colloquio privato in piattaforma da parte di uno studente minorenni informare preventivamente i genitori e la direzione;

- in caso di richiesta di colloquio privato in piattaforma da parte di un genitore, attenersi alle indicazioni fornite dalla direzione e/o concordate in Collegio Docenti;
- ricordare che durante l'attività lavorativa in piattaforma non è consentito l'uso di dispositivi personali se non per ragioni di stretta necessità lavorativa, né impegnarsi in altre attività personali;
- utilizzare esclusivamente i momenti in cui non è previsto il collegamento per consumare cibi e bevande;
- adottare un dress-code appropriato al contesto scolastico, considerando che anche le attività in piattaforma sono parte integrante dell'ordinaria attività lavorativa. È anche una forma di rispetto per i colleghi e gli studenti. Durante le lezioni, evitare il passaggio di altre persone del nucleo familiare o di altre persone estranee nonché la presenza di animali domestici;
- collocarsi in luoghi e contesti adeguati (fatti salvi casi specifici) adottando una posizione da seduti e composta. L'insegnante si deve attenere alle indicazioni fornite dal datore di lavoro per la sicurezza nello *smart working*;
- non condividere con nessuna persona estranea al gruppo classe il link del collegamento, che è un'informazione strettamente riservata. Ricordare anche che registrazioni audio e video delle attività sincrone svolte in piattaforma possono essere effettuate o divulgate solo se autorizzate dalla direzione scolastica secondo le direttive sulla privacy;
- privilegiare materiale prodotto autonomamente e vigilare per evitare di inserire in piattaforma materiale soggetto alle normative del copyright;
- nella valutazione degli apprendimenti per l'attività a distanza attenersi alle indicazioni collegiali, nel rispetto dei principi di imparzialità e trasparenza.

(...)

NORME DI COMPORTAMENTO PER GLI STUDENTI E PER I GENITORI

Durante il periodo della DaD gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo adeguato evitando atteggiamenti scorretti. È prevista la possibilità di sanzione disciplinare per i comportamenti inadeguati.

Gli studenti si impegnano a rispettare le seguenti indicazioni, anche, in relazione all'età, con il necessario controllo da parte dei genitori:

- sii puntuale ad ogni appuntamento in piattaforma, collegandoti anche con qualche minuto di anticipo secondo le indicazioni fornite dagli insegnanti;
- intervieni chiedendo la parola per alzata di mano o, secondo le possibilità offerte dalla piattaforma, e aspetta il tuo turno: ci capiremo meglio e il tuo messaggio arriverà chiaro. È scorretto prendere la parola quando non autorizzati dall'insegnante;
- mantieni la webcam accesa (tranne diverse indicazioni dell'insegnante), anche se hai un po' di imbarazzo: tieni la webcam orientata verso il viso e non verso altre parti del corpo. Guardarci negli occhi, pur attraverso uno schermo, ci fa sentire classe e tu ne sei parte;
- ricorda che il collegamento è un momento di scuola: evita le distrazioni con l'utilizzo di giocattoli o altri oggetti e dispositivi durante le attività in DaD. Puoi perdere la concentrazione tu e i tuoi compagni;
- utilizza esclusivamente i momenti in cui non è previsto il collegamento per consumare cibi e bevande. Non è consentito masticare chewing-gum e caramelle;

- utilizza la chat della piattaforma di videoconferenza solo per comunicazioni che riguardino il lavoro scolastico e in base alle indicazioni degli insegnanti: non è una chat tra amici ma un luogo per l’insegnante per precisare e per rispondere alle domande. La chat privata non è uno strumento pensato per la scuola: determina distrazione, a volte crea divisioni e conflitti: intraprendere una conversazione privata in chat corrisponde a distrarsi in classe parlando durante la lezione. Quando la chat è anche il luogo per nascondersi e “colpire” gli altri diventa un atto di bullismo, per il quale gli insegnanti dovranno intervenire, informando i genitori e prendendo provvedimenti educativi e disciplinari;
- ricorda che sei tenuto a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persone, supporti di altri soggetti come genitori o altre figure e consultazione di testi e/o dispositivi elettronici (a meno che non siano richiesti dai docenti stessi). Sii il più possibile autonomo nella gestione del lavoro scolastico, lascia avvicinare i tuoi genitori, ma aiutali anche a mantenere una giusta distanza. Sei tu il protagonista del tuo cammino di apprendimento!
- adotta un dress-code appropriato al contesto scolastico, considerando che anche le attività in piattaforma sono parte integrante dell’ordinaria attività scolastica. È anche una forma di rispetto per docenti e compagni di classe;
- assicurati sempre di partecipare alle videolezioni in luoghi e contesti adeguati (fatti salvi casi particolari di emergenza o di necessità) adottando una posizione da seduti e composta;
- ricorda che il link del collegamento è un’informazione strettamente riservata che non deve essere condivisa con nessuna persona estranea al gruppo classe; ogni intrusione di estranei non autorizzati viene punita con provvedimento disciplinare;
- abbi ben chiaro che alla piattaforma devi collegarti con il tuo nome e cognome, senza usare pseudonimi o altre sigle;
- ricorda che le registrazioni audio e video delle attività sincrone svolte in piattaforma possono essere effettuate solo se autorizzate dal docente. Anche la divulgazione dei materiali deve essere espressamente autorizzata dal docente;
- ricorda che durante le lezioni si deve mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi ed educati negli interventi. Anche in video lezione ci si deve comportare esattamente come ci si comporterebbe in classe o in qualsiasi incontro “di persona”;
- avvisa tempestivamente il docente di riferimento nel caso di impossibilità a frequentare una o più lezioni sincrone (“live”), sia per motivi tecnici/tecnologici (connessioni), sia per altri motivi (ad esempio di salute);
- custodisci con cura in un luogo sicuro le password con cui accedi ai tuoi account (istituzionale, mail, del registro elettronico, ecc.) e non divulgarle o condividerle con nessuno per alcun motivo. In caso di sospetto di conoscenza della password personale da parte di terzi, sei invitato a cambiare tempestivamente la password, inserendo sempre password di sicurezza;
- osserva sempre in tutte le attività didattiche a distanza un comportamento corretto, educato, nel rispetto non solo delle normative di legge, ma anche della cosiddetta “netiquette”.

I genitori, oltre a vigilare sul rispetto da parte dei figli (anche in relazione all’età dell’alunno) delle regole sopra individuate, devono garantire, nel loro diretto agire, il rispetto delle seguenti regole di corretto comportamento:

- durante il collegamento, vigilare che non ci sia passaggio di altre persone del nucleo familiare o di persone estranee e neppure presenza di animali domestici;
- avvisare la scuola nel caso in cui l’alunno ricevesse materiale non pertinente al percorso didattico o lesivo dei diritti di qualcuno;

- astenersi dall’interferire nelle lezioni dei propri figli, se non per un supporto necessario, concordato con gli insegnanti;
- astenersi dal commentare le lezioni con i propri figli, per non interferire nella dinamica didattica e garantire il rispetto delle relazioni;
- controllare che i propri figli svolgano i compiti assegnati, non sostituendosi a loro;
- segnalare alla scuola eventuali anomalie o malfunzionamenti della piattaforma.

Per quanto riguarda più specificamente il rispetto delle normative di sicurezza informatica nelle attività svolte da casa, si ricorda che i genitori:

- sono responsabili dell’uso degli strumenti tecnologici da parte dei loro figli minorenni;
- devono effettuare costantemente gli aggiornamenti di sicurezza del sistema operativo del device utilizzato dal figlio per accedere alla piattaforma;
- devono utilizzare software di protezione del sistema operativo (firewall, antivirus, ecc.) abilitati e aggiornati e l’accesso a connessioni Wi-Fi adeguatamente protette;
- devono proteggere con password il device utilizzato dal proprio figlio, bloccando automaticamente l’accesso al sistema quando si allontana dalla postazione;
- devono evitare di attivare link o allegati sospetti.

Il presente codice di comportamento è tratto dal documento “Didattica digitale integrata”, che fornisce le linee guida del Barbarigo al riguardo: il documento è stato approvato dal Collegio Docenti in data 8 settembre 2020 e dal Consiglio d’Istituto in data 11 settembre 2020.

Il Dirigente scolastico
prof. Cesarino Contarini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

Padova, 30 settembre 2020