

## CREDITO SCOLASTICO

I punti di credito, che concorrono a determinare il punteggio finale in uscita dal ciclo di studi superiori, sono attribuiti a conclusione di ciascuno degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria di Secondo Grado, sulla base della media dei voti ottenuti allo scrutinio di fine anno. Secondo la normativa vigente il Consiglio di classe attribuisce i punti di credito entro la fascia di punteggio determinata dai voti conseguiti nello scrutinio finale (*cfr la tabella allegata al d.lgs. 62/2017*).

Il credito scolastico indica i punti attribuiti in base alla media dei voti conseguiti allo scrutinio di fine anno, come valutazione del profitto nelle diverse discipline e della partecipazione alla proposta educativa e alle attività organizzate dalla scuola.

Secondo la normativa vengono valutati:

- ✓ profitto (espresso dalla media delle votazioni finali)
- ✓ assiduità nella frequenza scolastica
- ✓ interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo (espressi anche dal voto di comportamento)
- ✓ attività complementari e integrative.

Nella valutazione complessiva viene considerata anche la partecipazione ad attività ed esperienze, svolte al di fuori della scuola, che comportino sviluppo, crescita e maturazione della persona. In particolare:

- ✓ attività culturali, artistiche, ricreative e sportive
- ✓ attività di volontariato, solidarietà, cooperazione
- ✓ qualificate esperienze e attività orientate alla formazione personale, civile e sociale.

Tutte queste attività e percorsi formativi devono essere debitamente documentati entro il 15 maggio dell'anno in corso.

***Indicazioni e parametri*** per la valutazione indicati dal Collegio dei Docenti

Il Collegio Docenti del Barbarigo, per favorire l'omogeneità nelle decisioni dei Consigli di classe dell'Istituto, ha deciso di offrire le seguenti indicazioni.

Per assegnare il credito scolastico si valutano innanzitutto l'impegno, il profitto, la frequenza e partecipazione al dialogo educativo proposto dall'Istituto (evidenziati anche dal voto di comportamento) e in secondo luogo le attività complementari e integrative proposte nell'ambito scolastico oppure svolte dallo studente in autonomia. Per questo, in linea generale, il punteggio superiore della banda di appartenenza viene assegnato agli studenti con il 10 in comportamento e (salvo il caso di "fascia alta" della media, cioè superiore al decimale 0,5) non viene riconosciuto a chi ha avuto la sospensione di giudizio per il recupero di debiti.

Nello scrutinio successivo alle prove di recupero debiti, nell'assegnare i crediti si terrà conto anche di eventuali "aiuti" (c.d. "voto di consiglio") che il Consiglio di classe avrà ritenuto di dare agli studenti non pienamente sufficienti nelle prove di recupero.

Nella considerazione delle attività formative extrascolastiche viene riconosciuta valida l'esperienza (sportiva, musicale, artistica, di volontariato ecc...) che

- ✓ abbia comportato un impegno effettivo, significativo e distribuito nel tempo, richiedendo assunzione di responsabilità personale;

- ✓ abbia espresso attenzione e coinvolgimento verso gli altri con dedizione di sé, in ottica di solidarietà e partecipazione;
- ✓ abbia evidenziato nello studente capacità di relazione e coinvolgimento in attività di gruppo-équipe.

Nella valutazione, il Consiglio di classe può dar rilievo anche a un solo indicatore che qualifichi in modo netto e deciso l'impegno encomiabile dello studente.

Il Collegio Docenti ribadisce e puntualizza che il Consiglio di classe è pienamente autonomo e unico responsabile delle decisioni, in base al principio di discrezionalità, avendo il dovere di valutare ogni singolo studente nel suo personale e specifico percorso di maturazione.

**In sintesi.** Per il punto di credito assegnato annualmente allo studente occorre far riferimento:

- ✓ in primo luogo alla media dei voti che individua la fascia di appartenenza
- ✓ ai due possibili punteggi fissati dalla legge per ogni fascia (*vedi tabella*)
- ✓ per stabilire quale dei due punti attribuire, si considerano l'impegno scolastico complessivo ed eventuali attività extrascolastiche (documentate).

### **Indicazioni pratiche**

La documentazione delle attività esterne va riferita ad attività svolte dopo l'inizio della frequenza del terzo anno di corso SS2G e, per il quarto e quinto anno, dopo la conclusione dell'anno scolastico precedente.

La documentazione va presentata in segreteria entro il 15 maggio dell'anno in corso.

Salvo variazioni normative dovute a situazioni eccezionali, il massimo dei punti ottenibili alla fine del triennio è 40, come previsto dalla tabella A allegata al d.lgs. 62/2017. I punti crediti vengono dunque così assegnati:

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

## LA LODE

Per conseguire la lode in aggiunta al punteggio massimo di 100/100, si fa presente che, in base al D.M. 99 del 16/12/2009 confermato dall'art. 18 del d.lgs. n. 62/2017, il candidato deve:

- ✓ arrivare al punteggio di 100/100 senza bonus, ovvero con tutte le prove d'esame al massimo (60 punti) e con il massimo del credito (40 punti);
- ✓ aver raggiunto il credito scolastico massimo complessivo senza integrazioni (di cui art. 11 comma 4 DPR 323 del 23/7/1998);
- ✓ aver riportato negli scrutini finali della terzultima, penultima e ultima classe solo voti uguali o superiori a "otto" (8/10), compresa la valutazione del comportamento.

Tutte le valutazioni devono essere assegnate all'unanimità.

*Approvato dal Collegio Docenti nella riunione del 25 novembre 2020 e adottato ad experimentum per l'anno scolastico 2020-21 e 2021-22.*