



EDUCAZIONE CIVICA – INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 92 del 20 agosto 2019

Premessa

Con legge n. 92 del 20 agosto 2019 e successivi chiarimenti tramite decreto ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020, è stata introdotta nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione civica per un monte ore annuo non inferiore a 33 ore da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti.

In quanto coronamento della formazione umana e civica dello studente, tale disciplina è affidata trasversalmente in contitolarità a tutti i docenti di ciascun Consiglio di classe, ritenendo l'educazione dei giovani alla cittadinanza attiva e responsabile un compito spettante non a uno specifico docente ma all'intera comunità educante.

In ottemperanza alle indicazioni ministeriali, tre sono gli assi portanti attorno ai quali costruire i curricula orizzontali e verticali di Educazione civica:

- ✓ Costituzione (con imprescindibile riferimento alla Costituzione della Repubblica Italiana e alla Dichiarazione Onu dei Diritti Umani);
- ✓ Sviluppo sostenibile (con particolare riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030);
- ✓ Cittadinanza digitale.

Senza tuttavia dimenticare temi e impegni quali l'educazione ambientale, l'educazione alla legalità, l'educazione al benessere psicofisico, l'educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni.

I progressi dello studente nel percorso di Educazione civica andranno esplicitati in una valutazione di fine anno (voto in pagella) che contribuirà a pieno titolo a comporre la media finale dei voti. La proposta di voto di Educazione civica sarà formulata, sulla base dei momenti di verifica proposti e del parere dei colleghi del Consiglio di classe, da un docente che in ciascuna classe viene individuato come referente con funzioni di coordinamento dei progetti.

Per tre anni, fino all'anno scolastico 2022/2023, l'individuazione degli obiettivi disciplinari, la redazione dei curricula e le relative griglie per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze raggiunte sono delegate all'autonomia scolastica di ciascun istituto. Al termine del triennio di sperimentazione si potrà far sintesi delle "buone pratiche" migliori messe in campo.

Educazione civica al Barbarigo

Il Barbarigo ha nominato una Commissione d'Istituto per l'Educazione civica e un docente referente per ciascuna classe, cui ha affidato il compito di una prima ricognizione dei temi riconducibili a

Educazione civica già presenti nelle competenze di ciascuna disciplina di insegnamento e nei progetti da tempo consolidati, esplicitando il curricolo implicito nelle prassi già in atto.

Ai Dipartimenti è stata richiesta una collaborazione al fine di individuare, verticalmente per l'intero ciclo di studi (i tre anni della SS1G e i cinque della SS2G), una proposta operativa per macro-temi che consenta di concretizzare per ciascuna annualità i tre assi sopra esposti e previsti dalla normativa ministeriale (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale).

La bozza preliminare che segue dovrà essere maggiormente esplicitata secondo le specificità previste da ciascun Consiglio di classe. La proposta, nel rispetto delle peculiarità di ogni indirizzo, è stata articolata per plessi (SS1G, Licei, ITE).

Si è concordato con il Collegio dei docenti di usufruire dei prossimi tre anni per sperimentare ed eventualmente affinare, correggere o implementare il curricolo ipotizzato.

SS1G (SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO)

	ASSE "COSTITUZIONE"	ASSE "SVILUPPO SOSTENIBILE"	ASSE "CITTADINANZA DIGITALE"
	Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Geografia, Inglese, Scienze Motorie	Discipline coinvolte: Matematica, Scienze, Geografia, Tecnologia, Inglese, Spagnolo	Discipline coinvolte: Italiano, Inglese, Spagnolo, Tecnologia
CLASSI PRIME	<u>Temì:</u> *Rispetto delle regole. *Diritti e doveri nella comunità scolastica (con riferimento allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti) e nello Stato (che cos'è e a cosa serve la Costituzione). *Educazione alla solidarietà (con iniziative di raccolta fondi). <u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore	<u>Temì:</u> *Tutela dell'ambiente (acqua, aria, suolo). *Educazione al rispetto per gli esseri viventi (piante, animali). *Sensibilizzazione sull'importanza del riciclo dei materiali. *Contrasto ai cambiamenti climatici. <u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore	<u>Temì:</u> *Utilizzo consapevole di Internet. *Conoscere e utilizzare le principali piattaforme digitali per la didattica (anche a distanza). <u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore
CLASSI SECONDE	<u>Temì:</u> *Linee generali della storia dell'Unione Europea e le sue principali istituzioni.	<u>Temì:</u> *Vita e alimentazione sane in funzione del benessere psicofisico.	<u>Temì:</u> *Utilizzo consapevole di Internet. *Conoscere e utilizzare le principali piattaforme

	<p>*I valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>*L'importanza di affiancare alla propria identità locale e nazionale il senso di appartenenza alla famiglia europea.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p>*Agricoltura biologica e questione degli OGM.</p> <p>*Lotta allo spreco alimentare.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>	<p>digitali per la didattica (anche a distanza).</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>
CLASSI TERZE	<p><u>Tem:</u></p> <p>*I diritti umani nella legislazione italiana e internazionale.</p> <p>*Lettura e approfondimento della Dichiarazione Onu dei Diritti dell'uomo.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p><u>Tem:</u></p> <p>*Risparmio energetico e fonti di energia rinnovabile.</p> <p>*Il concetto di sostenibilità.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>	<p><u>Tem:</u></p> <p>*Utilizzo consapevole di Internet.</p> <p>*Conoscere e utilizzare le principali piattaforme digitali per la didattica (anche a distanza).</p> <p>*Lotta al bullismo e al cyberbullismo</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>

LICEI (CLASSICO, SCIENTIFICO, opzione SCIENZE APPLICATE)

	ASSE “COSTITUZIONE”	ASSE “SVILUPPO SOSTENIBILE”	ASSE “CITTADINANZA DIGITALE”
	<p>Discipline coinvolte: Italiano, Latino, Greco, Arte, Storia, Geografia, Filosofia, Religione, Scienze Motorie, Diritto, Argomentazione, Inglese</p>	<p>Discipline coinvolte: Matematica, Fisica, Scienze (anche in inglese), Geografia, Scienze Motorie, Inglese</p>	<p>Discipline coinvolte: Italiano, Matematica, Informatica, Argomentazione</p>
CLASSI PRIME	<p><u>Macro-tema:</u> STRANIERI/CITTADINI</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per comprendere i</p>	<p><u>Macro-tema:</u> ECOLOGIA E SOSTENIBILITA'</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere la nozione di “sostenibilità” anche in relazione agli obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030.</p>	<p><u>Macro-tema:</u> CITTADINI DIGITALI</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere la strumentazione informatica e digitale di base.</p>

	<p>propri diritti e rispondere ai propri doveri di cittadino. *Conoscere il privilegio e la responsabilità di “essere cittadini”. *Comprendere ed esercitare l’accoglienza e l’integrazione dello “straniero” in tutte le sue forme (il migrante, il richiedente asilo, ma anche il diverso e l’emarginato).</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p>* Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>	<p>*Saper scrivere una mail formale. *Conoscere e utilizzare le principali piattaforme digitali per la didattica (anche a distanza). *Conoscere e familiarizzare con l’edicola digitale MLOL per la lettura di quotidiani e riviste.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>
CLASSI SECONDE	<p><u>Macro-tema:</u> TUTELA DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere l’inestimabile valore del patrimonio artistico e culturale del nostro Paese. *Conoscere la normativa e il dettato costituzionale in merito alla tutela di tale patrimonio. *Sensibilizzarsi e responsabilizzarsi rispetto alla difesa delle identità locali. *Saper valorizzare, anche in prospettiva turistica, le eccellenze culturali e produttive del proprio territorio.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p><u>Macro-tema:</u> EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. *Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela dell’ambiente in cui si vive. *Conoscere il valore ed esercitare la raccolta differenziata dei rifiuti. *Comprendere l’importanza del riciclo e del risparmio energetico.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>	<p><u>Macro-tema:</u> CITTADINI DIGITALI</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Approfondire la strumentazione informatica e digitale di base. *Saper scrivere una mail formale. *Conoscere e utilizzare le principali piattaforme digitali per la didattica (anche a distanza). *Utilizzare con sempre maggiore autonomia l’edicola digitale MLOL per la lettura di quotidiani e riviste.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>
CLASSI TERZE	<p><u>Macro-tema:</u> UE E CITTADINANZA EUROPEA</p> <p><u>Obiettivi:</u></p>	<p><u>Macro-tema:</u> LIMITI E OPPORTUNITA’ DELLA SCIENZA – DONAZIONE (sangue e organi)</p> <p><u>Obiettivi:</u></p>	<p><u>Macro-tema:</u> CITTADINI DIGITALI</p> <p><u>Obiettivi:</u></p>

	<p>*Conoscere le linee generali della storia dell'Unione Europea e le sue principali istituzioni.</p> <p>*Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>*Comprendere l'importanza di affiancare alla propria identità locale e nazionale il senso di appartenenza alla famiglia europea.</p> <p>*Riprendere in ottica più ampia il rapporto tra cittadini (europei) e stranieri (extracomunitari).</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p>*Conoscere e comprendere, anche in chiave etica, le potenzialità e le pericolosità del progresso scientifico.</p> <p>*Familiarizzare con la nozione di donazione (sangue, midollo, organi) e con la sua rilevanza etica e civica.</p> <p>*Approfondire il tema della sostenibilità, sempre con riferimento all'Agenda 2030.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 6 ore</p>	<p>*Approfondire la strumentazione informatica e digitale di base.</p> <p>*Conoscere e utilizzare le principali piattaforme digitali per la didattica (anche a distanza).</p> <p>*Utilizzare con sempre maggiore autonomia l'edicola digitale MLOL per la lettura di quotidiani e riviste.</p> <p>*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>
CLASSI QUARTE	<p><u>Macro-tema:</u> ORIENTAMENTO, LIBERTA' E DIRITTI</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. *Approfondire la nozione di libertà, in tutti i suoi aspetti. *Conoscere il dettato costituzionale e internazionale in materia di diritti umani e dei cittadini. *Saper progettare il futuro in ottica di orientamento universitario e/o lavorativo.</p>	<p><u>Macro-tema:</u> SALUTE, PREVENZIONE, ENERGIA RINNOVABILE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. *Approfondire il tema dell'energia rinnovabile, sempre con riferimento all'Agenda 2030.</p>	<p><u>Macro-tema:</u> CITTADINI DIGITALI</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Approfondire la strumentazione informatica e digitale di base. *Conoscere e utilizzare le principali piattaforme digitali per la didattica (anche a distanza). *Utilizzare con sempre maggiore autonomia l'edicola digitale MLOL per la lettura di quotidiani e riviste. *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema</p>

	<p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p><u>Monte ore previsto:</u> circa 6 ore</p>	<p>integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>
CLASSI QUINTE	<p><u>Macro-tema:</u> RESPONSABILITA' E PARTECIPAZIONE ATTIVA</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. *Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. *Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p><u>Macro-tema:</u> PRINCIPI DI BIOETICA</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere e comprendere, anche in chiave etica, le potenzialità e le pericolosità del progresso scientifico. *Approfondire gli ambiti della ricerca scientifica che hanno ricadute sulla vita, sul modo di concepirla e di tutelarla. *Familiarizzare con un concetto etico e sostenibile di ricerca in campo scientifico.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 8 ore</p>	<p><u>Macro-tema:</u> CITTADINI DIGITALI</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Approfondire la strumentazione informatica e digitale di base. *Conoscere e utilizzare le principali piattaforme digitali per la didattica (anche a distanza). *Utilizzare con sempre maggiore autonomia l'edicola digitale MLOL per la lettura di quotidiani e riviste. *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>

ITE (ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – indirizzo AFM)

ASSE “COSTITUZIONE”	ASSE “SVILUPPO SOSTENIBILE”	ASSE “CITTADINANZA DIGITALE”
--------------------------------	--	---

	<p>Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Geografia, Religione, Scienze Motorie, Diritto, Economia politica, Argomentazione, Inglese, Spagnolo</p>	<p>Discipline coinvolte: Matematica, Scienze, Geografia, Diritto, Economia politica, Economia aziendale, Inglese, Spagnolo</p>	<p>Discipline coinvolte: Italiano, Matematica, Informatica, Argomentazione</p>
<p>CLASSI PRIME</p>	<p><u>Macro-tema:</u> IL DIRITTO E LO STATO NASCITA DELLA COSTITUZIONE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per comprendere i propri diritti e rispondere ai propri doveri di cittadino. *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. *Approfondire la nozione di libertà, in tutti i suoi aspetti.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p><u>Macro-tema:</u> LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO, ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere la nozione di "sostenibilità" anche in relazione agli obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030. *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. *Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela dell'ambiente in cui si vive. *Conoscere il valore ed esercitare la raccolta differenziata dei rifiuti. *Comprendere l'importanza del riciclo e del risparmio energetico.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>	<p><u>Macro-tema:</u> INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CAMBIAMENTI CLIMATICI</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere la strumentazione informatica e digitale di base. *Conoscere e approfondire il contributo che l'intelligenza artificiale può fornire nella lotta al cambiamento climatico. *Conoscere e utilizzare le principali piattaforme digitali per la didattica (anche a distanza). *Conoscere e familiarizzare con l'edicola digitale MLOL per la lettura di quotidiani e riviste.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>
<p>CLASSI SECONDE</p>	<p><u>Macro-tema:</u> TUTELA DEI DIRITTI UMANI A LIVELLO NAZIONALE, EUROPEO E INTERNAZIONALE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere il dettato costituzionale e internazionale in materia di diritti umani e dei cittadini.</p>	<p><u>Macro-tema:</u> SCONFIGGERE LE POVERTA' E LA FAME. PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Sensibilizzare sul tema della lotta alla povertà nell'ottica di restituire a</p>	<p><u>Macro-tema:</u> LA PRIVACY IN AMBITO INFORMATICO E LA VENDITA DI DATI PERSONALI</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Approfondire la strumentazione informatica e digitale di base.</p>

	<p>*Conoscere le linee generali della storia dell'Unione Europea e le sue principali istituzioni.</p> <p>*Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>*Comprendere l'importanza di affiancare alla propria identità locale e nazionale il senso di appartenenza alla famiglia europea e globale.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p>ogni uomo dignità e prospettive di vita.</p> <p>*Operare attivamente per il diffondersi di una cultura della pace e della solidarietà.</p> <p>*Approfondire tali temi anche in relazione ai goals dell'Agenda 2030</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>	<p>*Comprendere la delicata rilevanza del trattamento dei dati personali e della tutela della privacy anche informatica.</p> <p>*Utilizzare con sempre maggiore autonomia l'edicola digitale MLOL per la lettura di quotidiani e riviste.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>
CLASSI TERZE	<p><u>Macro-tema:</u> ETICA. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'. LOTTA ALLE MAFIE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Maturare la consapevolezza dell'importanza di uno sguardo etico e sostenibile sulla realtà politica e sociale che ci circonda. *Educarsi a un costume di buone prassi, di legalità, di rispetto delle regole. *Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p><u>Macro-tema:</u> LE ECO-MAFIE. PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere la pericolosità per il Paese e per l'ambiente delle eco-mafie. * Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. *Approfondire il tema della pace globale, sempre con riferimento all'Agenda 2030.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 6 ore</p>	<p><u>Macro-tema:</u> SICUREZZA: COME DIFENDERSI IN RETE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere e comprendere i rischi connessi con la navigazione in rete. *Conoscere e contrastare attivamente i pericoli per la sicurezza informatica (virus, phishing, furto d'identità). *Rendersi consapevoli delle conseguenze legate al cyber bullismo. *Utilizzare con sempre maggiore autonomia l'edicola digitale MLOL per la lettura di quotidiani e riviste.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>
CLASSI QUARTE	<p><u>Macro-tema:</u> CITTADINANZA ATTIVA. DIRITTO DI ASSOCIAZIONE. VOLONTARIATO E SOLIDARIETA'</p>	<p><u>Macro-tema:</u> RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE. ISTRUZIONE DI QUALITA'. PARITA' DI GENERE</p>	<p><u>Macro-tema:</u> L'IDENTITA' DIGITALE E IL "NON RIPUDIO". DIRITTO ALL'OBLIO</p>

	<p><u>Obiettivi:</u> *Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. *Partecipare al dibattito culturale. *Familiarizzare col mondo dell'associazionismo e del Terzo Settore, acquisendo una prassi di solidarietà umana e sociale.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore</p>	<p><u>Obiettivi:</u> *Sviluppare sensibilità per il tema della disegualianza e della disparità di diritti e opportunità (anche in ambito lavorativo). *Progettare azioni di intervento per contrastare tali fenomeni, nell'ottica dell'integrazione e della tutela *Approfondire tali temi, sempre con riferimento all'Agenda 2030.</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 6 ore</p>	<p><u>Obiettivi:</u> *Approfondire la strumentazione informatica e digitale di base. *Conoscere la normativa concernente l'identità digitale, anche in termini di integrità e riservatezza. *Familiarizzare con la nozione di "non ripudio" e di responsabilità personale. *Approcciare il cosiddetto "Diritto all'oblio"</p> <p><u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore</p>
CLASSI QUINTE	<p><u>Macro-tema:</u> CITTADINANZA ATTIVA. LIBERTÀ DI PENSIERO E DI STAMPA. DIRITTO DI VOTO</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. *Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. *Approfondire la nozione di libertà, in tutti i suoi aspetti. *Acquisire coscienza della responsabilità connessa col diritto di voto.</p>	<p><u>Macro-tema:</u> LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA SOSTENIBILE. IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Approfondire il tema del diritto del e al lavoro, come attività che nobilita e dà dignità all'uomo. *Comprendere il senso e la rilevanza di una reale crescita sostenibile. *Saper progettare spazi di innovazione, crescita, sviluppo per imprese e servizi.</p>	<p><u>Macro-tema:</u> FAKE-NEWS E POPULISMO DIGITALE</p> <p><u>Obiettivi:</u> *Conoscere i rischi di una ridefinizione della verità nell'epoca dell'informazione digitale e delle fake-news. *Sensibilizzarsi all'uso etico e responsabile dei social network. *Saper riconoscere e disinnescare le molteplici forme di populismo digitale circolante in rete. *Contrastare attivamente la diffusione di informazioni false.</p>

	<u>Monte ore previsto:</u> circa 10 ore	<u>Monte ore previsto:</u> circa 8 ore	<u>Monte ore previsto:</u> circa 5 ore
--	--	---	---

Il monte ore annuale (33 ore) sarà integrato e completato, oltre ai temi sopra espressi, attraverso altre iniziative:

- ✓ la ridefinizione dei progetti già consolidati negli scorsi anni (Progetto Alimentazione, Progetto Affettività, Progetto Legalità, Progetto Sport Pulito, Progetto “Il Filo della Memoria”, ...);
- ✓ l’affidamento ai docenti di Religione di approfondimenti trasversali in tutte le classi sulla Dottrina Sociale della Chiesa e sulle figure legate al mondo cattolico che hanno contribuito alla storia politica, sociale e culturale del nostro Paese e dell’Europa;
- ✓ l’utilizzo per approfondimenti e attività laboratoriali delle ore dedicate alle innovazioni didattiche introdotte nei Licei e all’ITE (Scienze in Inglese, Argomentazione e Scrittura 2.0, Diritto ed Economia, Marketing-Leadership);
- ✓ l’approccio diretto, fin dal primo anno di ogni ciclo d’istruzione, al testo vigente della Costituzione della Repubblica consegnandone copia gratuita a tutti gli studenti dell’Istituto.

La Commissione d’Istituto per l’Educazione civica si incarica di redigere anche una bozza di griglia di valutazione per l’attribuzione del voto quadrimestrale e finale.

(approvato dal Collegio Docenti il 7 ottobre 2020)