

RECUPERO, SOSTEGNO E POTENZIAMENTO

In vista di perseguire il successo scolastico e formativo di ogni alunno, inteso come conquista personale di autonomia, consapevolezza culturale e responsabilità, le attività di recupero, sostegno e potenziamento sono parte integrante e ordinaria dell'offerta del Barbarigo.

Sulla scorta delle indicazioni generali approvate dal Collegio Docenti, vengono decise da ogni singolo Consiglio di classe e comunicate per tempo alle famiglie e agli studenti.

Attività previste nell'offerta didattica del Barbarigo:

1. INTERVENTI IN ITINERE E SPORTELLI DIDATTICI

Il sostegno/recupero è programmato primariamente con interventi attuati all'interno dell'orario curricolare, nell'ottica di una didattica inclusiva e personalizzata. Ogni docente, poi, rende disponibili sportelli didattici per ogni materia, fissati in congruo numero in orari stabiliti in base alle richieste degli studenti e alla propria disponibilità oraria.

2. CORSI E PROVE DI RECUPERO DEBITI

Vengono organizzati e proposti secondo tre criteri guida:

- ✓ attenzione personalizzata ai singoli studenti, in dialogo con la famiglia
- ✓ tempistica razionale, per favorire un'ordinata programmazione didattica
- ✓ se richieste, spese contenute e chiaramente definite.

A) A conclusione del primo periodo

Durante lo scrutinio di gennaio ogni Consiglio di classe:

- ✓ definisce per ogni alunno con debiti l'iter di recupero previsto (corsi, sportelli didattici, percorsi personalizzati)
- ✓ indica le modalità dei corsi per le materie d'indirizzo e la lingua straniera (almeno 3 alunni per ciascun corso)
- ✓ programma l'eventuale settimana di "didattica differenziata" (entro fine gennaio).

Ciascun docente, per ogni allievo con debito nella propria materia, prevede:

- ✓ percorso di recupero, comprendente almeno un colloquio/verifica individuale iniziale
- ✓ prova/e di verifica di superamento del debito: una o più, secondo le specificità della disciplina; il tutto chiaramente definito e comunicato alla famiglia.

In particolare:

- i **corsi di recupero** iniziano subito dopo gli scrutini (anche durante il normale orario scolastico nell'eventuale settimana di "didattica differenziata") e si prolungano nelle settimane successive, usufruendo possibilmente delle ore di sportello (sia per il biennio che per il triennio). In caso di necessità, le lezioni si svolgono in orario aggiuntivo pomeridiano. Il calendario di massima viene comunicato fin dall'inizio del corso. I corsi, della durata massima di 12 ore, sono svolti da docenti della classe e della materia; si attivano con l'adesione di almeno 3 alunni, impegnati dall'iscrizione iniziale a partecipare a tutte le lezioni;

- **percorsi personalizzati**: nei tempi di sportello didattico o in colloquio individuale, il docente verifica con l'alunno metodo e tempi di studio, valutando l'eventuale assegnazione di specifico lavoro personale da verificare in tempi e modi chiaramente definiti e comunicati agli interessati;
- **laboratori e sportelli didattici** di gennaio/febbraio potranno assumere anche la fisionomia di "studio assistito", in modo da guidare gli allievi all'assimilazione e rielaborazione dei contenuti e all'organizzazione ottimale del lavoro personale;
- nelle **classi finali** il recupero avviene secondo modalità fissate da ciascun Consiglio di classe, tenendo conto del consueto "sostegno in itinere" previsto per tutta la classe e dei percorsi programmati/programmabili in vista di acquisire e perfezionare le competenze fruibili per l'esame di Stato.

Ogni studente può avvalersi del recupero proposto dall'istituto o provvedere autonomamente: la scelta va comunicata per iscritto, entro la data indicata nella comunicazione.

La prova di verifica del superamento dei debiti è prevista per tutti gli studenti, qualunque sia la forma di recupero scelta (individuale o tramite i corsi proposti dalla scuola). Sarà svolta, di regola, **entro fine marzo**, secondo le modalità programmate e indicate da ogni docente all'inizio del percorso di recupero. Dell'esito viene informata la famiglia con tempestività.

Il Collegio Docenti ha stabilito che, a discrezione del docente e informando opportunamente la classe, una prova del secondo quadrimestre possa valere come opportunità di recupero. Nel caso in cui il compito sia una prova di classe, il voto farà media; se, invece, si tratterà di una prova specifica, vi sono due opzioni: nel caso in cui il risultato sia positivo concorrerà alla media finale, a discrezione del docente; se negativo, no.

Il recupero del debito del primo quadrimestre potrà comportare, a seconda della materia (e dello specifico programma didattico), l'esenzione della relativa parte di programma in caso di rinvio all'esame di recupero nella medesima materia.

Se invece il debito relativo al primo quadrimestre non viene recuperato "in itinere", all'eventuale esame di recupero dovrà essere richiesto il programma dell'intero anno scolastico.

Il raggiungimento della sufficienza nella votazione dello scrutinio finale estingue ogni eventuale precedente debito.

B) A conclusione del secondo periodo (dopo lo scrutinio finale)

Nella seduta di scrutinio finale il Consiglio di classe:

- ✓ definisce per ogni studente con sospensione del giudizio l'iter di recupero debiti previsto in relazione alle materie in cui risulta insufficiente, indicando eventuali corsi e/o sportelli attivati dall'Istituto o affidando lavoro personale (anche parziale rispetto al programma svolto) mirato a superare le lacune restanti;
- ✓ indica le modalità dei corsi organizzati (almeno 3 alunni per ciascun corso).

La famiglia, informata con comunicazione scritta o via internet, può avvalersi del recupero proposto dall'Istituto o provvedere autonomamente.

Ciascun docente, per ogni allievo con debito nella propria materia, di regola indica:

- ✓ il percorso di recupero, comprendente conoscenze e competenze richieste per considerare superato il debito;

- ✓ la specifica della/e prova/e di verifica di superamento del debito (scritta, orale, grafica...): una o più, secondo le specificità della disciplina; il tutto chiaramente definito e comunicato alla famiglia.

Per favorire e accompagnare il recupero dei debiti formativi il Barbarigo offre le seguenti proposte:
- **corsi di recupero**, della durata massima di 12 ore, attivati su indicazione del Consiglio di classe e condotti da docenti della materia (e, se possibile, della classe): si svolgeranno, di regola, entro i primi giorni di luglio.

Ogni corso si attiva, di regola, con l'adesione di almeno 3 alunni. Nella libertà degli alunni di aderire o no alle proposte, l'iscrizione impegna a partecipare a tutte le lezioni concordate. In caso di assenze degli studenti, l'Istituto si riserva di interrompere i corsi.

- **sportelli didattici**: il docente, per aiutare l'organizzazione ottimale del recupero estivo, verifica con ogni singolo alunno metodo e tempi di studio ed eventualmente indica uno specifico percorso di lavoro personale. Lo sportello è previsto all'inizio del periodo estivo; se possibile e opportuno, un secondo sportello didattico viene previsto verso metà luglio, in modo da verificare il lavoro svolto. Tale modalità viene offerta in alternativa ai corsi di recupero, quando non fosse possibile organizzarli per numero insufficiente di adesioni.

Dall'anno 2014/15 l'Istituto Barbarigo propone una doppia opportunità di sostenere le prove di verifica per accertare il superamento delle carenze (debiti formativi) rilevate in sede di Consiglio di classe nello scrutinio di fine anno. Al consueto appuntamento di inizio settembre (eventualmente anticipabile a fine agosto) si aggiunge una data anche a **inizio luglio**, in modo da favorire la programmazione estiva degli studenti.

In tale appuntamento è possibile alleggerire o risolvere i debiti accertati dal Consiglio di Classe, in base a queste specifiche:

1. lo studente con giudizio sospeso può candidarsi alle prove per **una o** al massimo **due discipline**;
2. non possono sostenere la prova in luglio gli studenti per i quali il Consiglio di classe, date le gravi carenze o la particolarità della disciplina, ha esplicitamente indicato il recupero in settembre;
3. la prova anticipata è **esclusivamente scritta**, secondo le modalità che il docente anticiperà durante i corsi di recupero o nei colloqui personali;
4. la prova anticipata va "prenotata" per tempo (entro data indicata dalla Segreteria);
5. entro il 10 luglio circa viene reso noto l'esito della/e prova/e; se positivo, comporta l'avvenuto recupero della/e materia/e; il voto comunque viene comunicato dopo le riunioni dei Consigli di classe (scrutini) di settembre;
6. se la prova risulta non positiva, lo studente può ripresentarsi all'appuntamento successivo;
7. le valutazioni relative all'ammissione alla classe successiva sono rese pubbliche terminati i Consigli di classe d'inizio settembre; anche eventuali nulla-osta possono essere rilasciati dopo lo scrutinio conclusivo delle prove di recupero;
8. lo studente può sostenere la prova indipendentemente dal fatto di aver seguito (o no) i corsi di recupero organizzati dall'Istituto.

Il calendario delle prove, sia di luglio sia di settembre, viene pubblicizzato, all'albo della scuola e sul sito internet, rispettivamente entro fine giugno ed entro metà luglio.

3. ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E APPROFONDIMENTO

L'attenzione alla crescita di ogni studente porta il Barbarigo a suggerire alcune attività di potenziamento e proposte di approfondimento in vista di uno sviluppo delle conoscenze e abilità personali, previste in orario curricolare o extracurricolare. In tale contesto maturano, si scoprono e valorizzano le eccellenze e si favorisce l'orientamento alle scelte universitarie e professionali.

La tradizione formativa dell'Istituto ha individuato le seguenti esperienze, collaudate ma sempre "rinnovabili" a seconda delle richieste degli allievi:

+ **Discipline curricolari**

Nella SS1G sono proposti laboratori di alcune materie, a seconda delle programmazioni dei Consigli di classe.

Nelle classi del biennio, sportelli didattici di latino e greco per il Liceo Classico, di matematica e fisica (ed eventualmente latino) per lo Scientifico, di matematica e materie d'indirizzo per l'ITE.

Al triennio sportelli didattici, a richiesta degli studenti, per approfondire contenuti disciplinari specie delle materie d'indirizzo, farsi suggerire percorsi personali di ricerca, preparare la "tesina" per l'esame di Stato.

+ **Corsi di lingue e opportunità internazionali**

Da anni il Barbarigo offre agli studenti corsi di lingue, anche per le certificazioni internazionali, organizza – quando i numeri lo consentono – viaggi e vacanze-studio, propone conversazioni con madrelingua sia nell'orario scolastico curricolare sia in laboratori pomeridiani, organizza gli scambi europei (Erasmus+ e altri).

Dall'anno 2015/16 si è avviata l'opportunità del "**doppio diploma**" Italia-USA, appoggiandosi a Mater Academy Italy: dà la possibilità di conseguire un titolo di studio valido negli Stati Uniti aggiungendo corsi (in inglese, on line) al programma curricolare, con l'intento che lo studio dei ragazzi sia ancor più orientato a prospettive internazionali, sia sotto l'aspetto linguistico sia per profilo culturale.

Il Barbarigo favorisce la **mobilità studentesca** internazionale, interpretata come occasione ed esperienza di crescita personale, per brevi periodi (3-6 mesi) e anche per l'intero anno scolastico di 4^a superiore.

L'Istituto propone e approva **esperienze di alternanza scuola-lavoro all'estero**, inserendole nei PCTO di ogni studente interessato con apposito contratto formativo.

Per gli studenti di 5^a superiore si favorisce la partecipazione a **raduni giovanili** internazionali (settimana all'ONU, simulazioni MUN e simili esperienze).

+ **Musica**

Nell'offerta formativa del Barbarigo la musica ha sempre avuto e continua ad avere considerazione e spazio: agli allievi, in forme diverse a seconda della scuola frequentata, anche con la collaborazione dell'associazione musicale e culturale "Amici di don Floriano", si propongono corsi musicali di base, di strumento (individuale) ed esperienze d'ensemble.

In particolare, si segnala la possibilità di aggiungere all'orario curricolare un'ora di strumento musicale: la disciplina viene equiparata alle materie curricolari, quindi con presenza del docente in Consiglio di classe e valutazione che fa media a tutti gli effetti.

+ Per gli studenti dell'ultimo anno i Consigli di classe prevedono **interventi specifici preparatori all'esame di Stato**, quali simulazioni di prove scritte e orali, incontri e/o corsi di approfondimento (svolti in Istituto o in altre sedi) su temi inerenti la programmazione delle discipline curriculari o comunque d'interesse dei giovani.

+ Forma particolare di potenziamento disciplinare è la **partecipazione a concorsi** nazionali e internazionali da parte di studenti che rivelino eccellenza di rendimento nelle discipline interessate, in rapporto alle competenze richieste nella rispettiva classe e indirizzo di studio.

+ **Altre proposte**

A seconda delle richieste degli studenti e delle famiglie e delle opportunità dell'Istituto sono proposti – e realizzati in base al numero degli iscritti – corsi formativi di diverso genere (es. patentino ECDL), incontri con personalità della cultura, momenti formativi per far crescere gli alunni come persone e cittadini (giornata del volontariato, appuntamenti spirituali...), stage estivi di AS-L (nel territorio locale e all'estero) inseriti nei PCTO sia per l'ITE sia per i Licei, laboratori di teatro (anche per la SS1G)...

Per l'approfondimento delle proprie scelte e l'orientamento accademico e/o professionale, si propongono gli incontri di orientamento/discernimento universitario.