

“CANTIERE PERSONA”

PROGRESSIONE PERSONALE DEGLI STUDENTI

Dall'anno scolastico 2011-2012, il Collegio Docenti del Barbarigo ha elaborato e approvato un percorso graduale che, dal primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado al quinto della Secondaria di Secondo Grado, presenta alcuni ambiti educativi che possono essere sviluppati nelle programmazioni curriculari dei diversi insegnamenti e diventare oggetto di attività e di approfondimenti interdisciplinari. L'obiettivo è rendere più concreta l'attenzione alla crescita della personalità degli allievi (uomini e donne, cittadini, cristiani) e ampliare la collaborazione tra scuola e famiglia, anche accogliendo e integrando attività e proposte formative del territorio.

Le tematiche suggerite chiedono di essere valorizzate, con adeguata programmazione dei Consigli di classe, nei percorsi delle singole discipline, meglio se prevedendo anche momenti a livello interdisciplinare e attività nelle quali coinvolgere pure i genitori.

Ogni CdC, con libertà progettuale, sceglie quanto viene ritenuto più adatto alla classe e ai singoli studenti, magari valorizzando la possibile e opportuna programmazione e le sinergie tra classi parallele delle SS2G. Si porrà attenzione a coniugare la progressione personale dei ragazzi con gli obiettivi di cittadinanza previsti dalle competenze europee.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I ANNO – In relazione

OBIETTIVI

- * Imparare a conoscere se stessi e gli altri
- * Imparare a riconoscere i propri sentimenti e saperli valorizzare nelle relazioni con gli altri
- * Cogliere i valori fondamentali alla base di un rapporto di convivenza e amicizia. Saper osservare, con un inizio di giudizio critico, la realtà e le circostanze nuove, effettuando così un passaggio di maturazione dalla scuola primaria alla secondaria

CONTENUTI

- Conoscere le proprie emozioni, i propri sentimenti, i punti di forza e i punti deboli
- Confronto, scontro o condivisione tra il proprio “sentire” e quello degli altri
- Gli “ingredienti” di una vera amicizia. Quali amici per me? Cosa cerco in un amico?
- Conoscere gli amici
- Il valore della diversità
- Lo stile dell'accoglienza

II ANNO – Parte di una comunità
--

OBIETTIVI

- * Evidenziare la propria appartenenza a diverse comunità: famiglia, scuola, comunità cristiana, gruppo, squadra, società civile...
- * Tratteggiare le caratteristiche proprie dell'essere parte di comunità diverse
- * Riconoscere il valore della regola condivisa e del bene comune
- * Riconoscere il proprio posto all'interno di ciascuna comunità

CONTENUTI

- Il vissuto e l'esperienza di ciascuno
- Cos'è che crea una comunità?
- Le motivazioni che spingono ad essere parte o ad entrare a far parte di una comunità
- Aspetti positivi e difficoltà
- Dove impegnarsi di più per essere "presenza viva" nella comunità?

III ANNO - <i>La scelta</i>

OBIETTIVI

- * Individuare e valorizzare le proprie attitudini e interessi
- * Saper leggere la realtà circostante e trovare il proprio posto in essa
- * Conoscere e considerare i vari percorsi scolastici

CONTENUTI

- Al di là del proprio naso! Come ampliare l'orizzonte?
- Alla scoperta di un mondo da conquistare: la realtà che mi circonda è più grande di me, ma è un'occasione per me. Come conoscerla e trarne frutto al meglio?
- Sulla base di quale interesse, di quale valore e di quale ideale scegliere?
- All'opera: esempi e testimonianze
- Quale scuola per il mio avvenire? Esperienze operative
- In ascolto di chi ha consegnato la propria vita ad un ideale

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

I ANNO - <i>L'affettività</i>

OBIETTIVI

- * Conoscere se stessi e la propria corporeità
- * Conoscere e prendere coscienza di alcuni bisogni affettivi-emozionali
- * Cogliere e comunicare le emozioni in modo proficuo
- * Saper individuare modalità positive nella relazione affettiva

CONTENUTI

- La mia identità. Essere ragazzo, essere ragazza: un po' di somiglianze, un po' di differenze
- Il periodo dell'adolescenza
- Dare un nome ai sentimenti: amicizia, innamoramento, amore
- Alla radice dell'amore autentico: tra libertà e responsabilità, nel rispetto della verità
- La scelta: consapevolezza e mistero
- La "manutenzione" degli affetti: rispetto, fedeltà, temperanza
- Dare realtà al sogno

II ANNO - Libertà e dipendenze

OBIETTIVI

- * Comprendere il valore della libertà nelle sue varie declinazioni (libertà da..., di..., per..., con...)
- * Saper capire e distinguere ciò che veramente ci rende liberi
- * Prendere coscienza di limiti, possibilità e rischi
- * Mettere in atto comportamenti che promuovano la propria realizzazione nel rispetto delle libertà altrui
- * Comprendere l'importanza di farsi aiutare nelle scelte

CONTENUTI

- Liberare se stessi: volontà, entusiasmo, ideali, progetti
- Fuga da se stessi: solitudine, noie, paranoie e panico
- Droga, alcol, sballo, trasgressioni, realtà virtuale

III ANNO - La responsabilità

OBIETTIVI

- * Comprendere il valore delle proprie scelte (motivazione, atteggiamento, azione, comportamento)
- * Prendere coscienza che le azioni personali comportano precise conseguenze e responsabilità
- * Riconoscere i principi etici fondamentali del vivere comune e la loro matrice cristiana

CONTENUTI

- Diritti e doveri
- La legge morale e la legge civile
- Il dovere di coerenza tra pensiero e azione. La ricerca della giustizia

IV ANNO - La comunità

OBIETTIVI

- * L'uomo: persona, cioè "essere in relazione"

* Le comunità a cui si appartiene : prendere coscienza della rete di relazioni di cui si è parte e alle quali ciascuno deve rispondere personalmente

* Responsabilità: morale, civile e penale

CONTENUTI

- Le regole della vita in comune
- Le influenze reciproche
- Le opportunità per essere “protagonisti nella comunità”: alcuni esempi (volontariato, impegno politico, impegno nella comunità cristiana...)

V ANNO – <i>Il traguardo - tappa verso altri traguardi</i>

OBIETTIVI

* Prendere coscienza che la piena realizzazione di sé è un cammino continuo, personale e relazionale

* Elaborare un progetto personale, che preveda obiettivi, tappe intermedie e, possibilmente, una regola di vita, quale “metodo” per realizzarlo

CONTENUTI

- La scelta: fra realtà e idealità
- La conoscenza del contesto socio-economico e culturale
- I valori in base ai quali scegliere
- Motivazioni e finalità
- La dimensione vocazionale: cosa sogna Dio per te?